

## Аналитическая справка о результатах мониторинга инфраструктуры РППС

### МБДОУ № 8 Г.СНЕЖНОЕ

**Цель:** оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения.

**Сроки:** с 16.05.2023 по 19.05.2023.

**Группы:** группы раннего и дошкольного возраста.

#### Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

#### Инструментарий:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- карта контроля центров активности в РППС группы раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;

#### В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 8 Г.СНЕЖНОЕ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 8 Г.СНЕЖНОЕ от 05.05.2023 № 40, была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

#### В ходе контроля выявлено

##### Группа раннего возраста

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС группы содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Группа оснащена:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования,

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группе раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.



В ходе оценки были выявлены следующие недочеты:

- центр познания и коммуникации отсутствует;
- центр уединения отсутствует
- центр творчества и продуктивной деятельности расположен в слабо освещенном месте, не доступен для пользования детьми;

## Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, но не достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Пространство группы организовано в виде разграниченных центров активности, но не продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 9 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;

- центр экспериментирования;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр творчества.

В группах также созданы центры коррекции, в которых дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные логопедические занятия с воспитателем. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методическим рекомендациям Минпросвещения.

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

- центры театрализации и музицирования во всех группах не совмещены;
- в средней группе недооформлен уголок безопасности;
- во всех группах отсутствуют уголки уединения, познания и коммуникации;
- в подготовительной и младшей группах отсутствует уголок логики и математики

#### **Общий вывод**

РППС групп не в полной мере соответствует требованиям ФГОС, ФООП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ после доработки.

#### **По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения**

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.

**Ответственный:** старший воспитатель.

**Срок:** до 01.08 2023 года.

2. Пополнить среду необходимыми материалами и пособиями, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

**Ответственные:** педагоги возрастных групп.

**Срок:** 24.07.2023.

3. Педагогам возрастных групп создать условия для активного участия детей в организации РППС. Так воспитанникам предоставится возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого можно использовать веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

**Ответственные:** педагоги возрастных групп.

**Срок:** 24.07.2023.



4. В центрах активности разместить знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом.

**Ответственные:** педагоги возрастных групп.

**Срок:** 24.07.2023.

5. Педагогам регулярно проводить инструктажи с детьми по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

**Ответственные:** педагоги возрастных групп.

**Срок:** постоянно

5. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.

**Ответственные:** педагоги возрастных групп.

**Срок:** 24.07.2023.

6. Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных группах.

**Ответственный:** старший воспитатель.

**Срок:** до 28.07.2023.

Заведующий МБДОУ № 8 Г. СНЕЖНОЕ

Старший воспитатель

Дата составления справки: 19.05.2023



И.Н. Галаган

О.А. Попова