

Аналитическая справка

качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ-САД № 8 «КОЛОСОК» ГОРОДА СНЕЖНОЕ

Цель: оценить качество психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования, созданных в дошкольном учреждении

Сроки: с 22.01.2024 по 26.01.2024

Группы: средняя и подготовительная

Критерии оценки:

- Деятельность педагогов в группах;
- Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Инструментарий:

- Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности;
- Карта контроля взаимодействия педагога с родителями;
- Карта анализа непосредственно организованной деятельности;
- Карта анализа календарного плана работы воспитателя с детьми;

В ходе оценки качества психолого-педагогических условий образовательной деятельности были использованы следующие методы:

- оценка профессионального мастерства педагогов;
- оценка взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников;
- оценка планирования работы.

На основании плана-графика проведения анализа качества психолого-педагогических условий образовательной деятельности, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 8 Г. СНЕЖНОЕ от 09.01.2024 № 1, была проведена оценка качества психолого-педагогических условий образовательной деятельности, созданных в ДОУ.

В ходе контроля выявлено:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведётся по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 8 Г. СНЕЖНОЕ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе ФОП ДО.

Анализ просмотренной ОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности.

В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования ИКТ, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Выводы и предложения: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и структуру образовательной деятельности, которая соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, степень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, правильно выстроенная методическая работа, позволяют осуществлять эффективную деятельность по реализации ФГОС ДО. Основной целью педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста в ДОУ основывается на индивидуальном, партнерском, доброжелательном отношении к каждому воспитаннику.

Заведующий МБДОУ № 8

Г. СНЕЖНОЕ

И.Н. Галаган

Старший воспитатель

О.А. Попова

Дата составления справки: 26.01.2024