

## Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Ф. И. О. педагога \_\_\_\_\_

Ф. И. О. проверяющего \_\_\_\_\_

Критерии оценивания:

- 1 балл – низкий показатель;
- 2 балла – средний показатель;
- 3 балла – высокий показатель.

<b>Критерии наблюдений, исследований, анализа</b>	<b>Показатель и реализации и критериев</b>		
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Деятельность педагога в группе</b>			
Педагог знает возрастные особенности развития детей	—	—	—
Знает индивидуальные особенности личностного развития детей	—	—	—
Старается обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка в течение всего времени его пребывания в детском саду	—	—	—
Обеспечивает постоянство требований родителей и педагога к ребенку	—	—	—
Старается учитывать мнение детей относительно содержания и форм образовательного процесса	—	—	—
Учитывает мнение детей при планировании образовательной деятельности на день, неделю, месяц	—	—	—
Создает возможность выбора детьми вида и направления деятельности (например, при реализации проектов либо путем кратковременных педагогических практик)	—	—	—
Вместе с детьми занимается «нормотворческой» деятельностью, в процессе которой устанавливаются правила поведения в определенных ситуациях, а затем стимулирует детей к соблюдению этих правил	—	—	—
Проявляет уважение к критическим замечаниям детей. Старается создать для каждого ребенка «зону успеха», в которой он сможет максимально проявить свои возможности	—	—	—
Строит образовательный процесс на основе дифференцированных	—	—	—

