

Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности

Дата заполнения _____

Возрастная группа _____

Ф. И. О. педагога _____

Ф. И. О. проверяющего _____

Критерии оценивания:

- 1 балл – низкий показатель;
- 2 балла – средний показатель;
- 3 балла – высокий показатель.

Критерии наблюдений, исследований, анализа	Показатель и реализации и критериев		
	1	2	3
Деятельность педагога в группе			
Педагог знает возрастные особенности развития детей	—	—	—
Знает индивидуальные особенности личностного развития детей	—	—	—
Старается обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка в течение всего времени его пребывания в детском саду	—	—	—
Обеспечивает постоянство требований родителей и педагога к ребенку	—	—	—
Старается учитывать мнение детей относительно содержания и форм образовательного процесса	—	—	—
Учитывает мнение детей при планировании образовательной деятельности на день, неделю, месяц	—	—	—
Создает возможность выбора детьми вида и направления деятельности (например, при реализации проектов либо путем кратковременных педагогических практик)	—	—	—
Вместе с детьми занимается «нормотворческой» деятельностью, в процессе которой устанавливаются правила поведения в определенных ситуациях, а затем стимулирует детей к соблюдению этих правил	—	—	—
Проявляет уважение к критическим замечаниям детей. Старается создать для каждого ребенка «зону успеха», в которой он сможет максимально проявить свои возможности	—	—	—
Строит образовательный процесс на основе дифференцированных	—	—	—

