

Карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП

Дата заполнения 18.05.2023

Возрастная группа Все возрастные группы

Ф. И. О. педагога Рымар Е.А., Киселева В.Н., Сухарева А.И., Зайцева Е.Н.

Ф. И. О. проверяющего Попова О.А.

Критерии оценивания:

- 1 балл – низкий показатель;
- 2 балла – средний показатель;
- 3 балла – высокий показатель.

№	Вопрос контроля	Возрастные группы			
		Імл	ІІмл	ср	пдг
1. Содержательная насыщенность среды					
1.1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО	3	3	3	3
1.2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • игровую активность; • познавательную активность; • исследовательскую и творческую активность; • экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой 	2	3	2	2
1.3	Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: спортивном и музыкальном залах, кабинетах узких специалистов	2	2	2	3
2. Трансформируемость среды					
2.1	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	2	2	2	2
3. Полифункциональность среды					
3.1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности	3	3	3	3
4. Вариативность среды					
4.1	Среда содержит разные пространства для игры, конструирования, уединения	3	3	3	3
4.2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	2	3	3	3

4.3	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	3	3	3	3
4.4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	3	3	3	3
5. Доступность среды					
5.1	Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов	3	3	3	3
5.2	Дети, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3	3	3	3
5.3	Все материалы и оборудование исправны	3	3	3	3
6. Безопасность среды					
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям	3	3	3	3
Итого		35	37	36	37

Критерии оценки в баллах:

- «соответствует полностью» — 3 балла;
- «частично соответствует» — 2 балла;
- «не соответствует» — 1 балл.

Общие выводы:

- РППС групп в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности

Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда возрастных групп направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

Но в ходе проверки были выявлены недочеты в оформлении РППС. С целью повышения качества оснащения и построения предметно-пространственной среды рекомендуется:

- пополнить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с законодательными документами

Подпись проверяющего:

Старший воспитатель



О.А. Попова