

Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности в МБДОУ 8 г. СНЕЖНОЕ

Дата заполнения 23.01.2024

Возрастная группа Средняя, подготовительная

Ф. И. О. педагога Сухарева А.И., Зайцева Е.Н.

Ф. И. О. проверяющего Попова О.А.

Критерии оценивания:

- 1 балл – низкий показатель;
- 2 балла – средний показатель;
- 3 балла – высокий показатель.

Критерии наблюдений, исследований, анализа	Возрастные группы	
	ср. гр	пдг. гр
Деятельность педагога в группе		
Педагог знает возрастные особенности развития детей	3	3
Знает индивидуальные особенности личностного развития детей	3	3
Старается обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка в течение всего времени его пребывания в детском саду	3	3
Обеспечивает постоянное требование родителей и педагога к ребенку	3	3
Старается учитывать мнение детей относительно содержания и форм образовательного процесса	3	3
Учитывает мнение детей при планировании образовательной деятельности на день, неделю, месяц	3	3
Создает возможность выбора детьми вида и направления деятельности (например, при реализации проектов либо путем кратковременных педагогических практик)	3	3
Вместе с детьми занимается «нормотворческой» деятельностью, в процессе которой устанавливаются правила поведения	3	3

в определенных ситуациях, а затем стимулирует детей к соблюдению этих правил		
Проявляет уважение к критическим замечаниям детей. Старается создать для каждого ребенка «зону успеха», в которой он сможет максимально проявить свои возможности	3	3
Строит образовательный процесс на основе дифференцированных (индивидуализированных) методов и приемов образовательной деятельности (например, опирается на сильные стороны в развитии каждого ребенка, создает мотивацию для укрепления слабых сторон, устранения недостатков в развитии)	3	3
Создает условия для общения детей, обмена мнениями в процессе специально организованной образовательной деятельности (на занятиях), организует их как совместную интересную деятельность педагога и детей	3	3
Старается совместно с детьми анализировать достигнутые результаты, обеспечивая их адекватную оценку	3	3
Постоянно акцентирует внимание детей на том, что результат их деятельности зависит от их собственных усилий и неизменно может быть улучшен	3	3
Активно использует конструктивные формы взаимодействия детей (путем совместного решения задач, выполнения поручений, данных не каждому ребенку индивидуально, но группе из нескольких детей)	3	3
Взаимодействие педагога с семьями детей		
Педагог организует педагогическое просвещение родителей	3	3
Совместно с родителями создает единую систему психологической поддержки и требований к ребенку в семье и детском саду	3	3
Взаимодействует с родителями в целях обеспечить эмоциональное благополучие ребенка, безусловную любовь к нему со стороны родных и близких, эмоциональное принятие и поддержку ребенка в семье	3	3
Взаимодействует с родителями в целях не допустить завышенных ожиданий семьи, связанных с прогнозируемыми достижениями ребенка	3	3
Общие показатели создания психолого-педагогических условий для воспитания детей: педагоги владеют необходимыми знаниями и умениями по созданию оптимальных психолого-педагогических условий воспитания и развития детей дошкольного возраста. Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участвуют совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.		

Подпись проверяющего: Старший воспитатель _____ О. А. Попова