

Дневник
производственной практики

Ф.И.О. студента-практиканта группа

Название образовательного учреждения: _____

Руководитель практики: _____

20__-20__ уч. год

Права и обязанности студентов

Название учебного заведения

В период прохождения профессиональной практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации дошкольного образовательного учреждения, следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей;
- соблюдать нормы педагогической этики;
- активно участвовать в анализе занятий и других видов деятельности, вести дневник практики по установленной колледжем форме.
- Приходить на педагогическую практику вовремя. Рабочий день в первую смену начинается в 8.00 и заканчивается в 12.00, во вторую смену начинается в 14.00 и заканчивается в 18.00.
- Каждая студентка должна иметь и хорошо знать план практики, должна вести дневник наблюдений педагогической практики, в котором записывать наблюдения, анализировать свою работу и работу второй студентки с детьми данной группы. На день практики предшествующая работа должна быть записана полностью, подписана и проанализирована методистом.
- Студентка, которая дает пробные занятия, должна иметь конспект занятия или режимного процесса, подписанный консультантом-методистом. Без утвержденного конспекта студентка к работе не допускается, ей ставится неудовлетворительная оценка.
- План-конспект студентка согласовывает с воспитателем группы. Перед пробным занятием студентка подбирает материал, готовит необходимые для проведения пробного занятия пособия.
- Подготовка к следующему дню практики в основном проходит в детском саду.
- Студенты должны активно участвовать в жизни детского сада, где проходят практику. Они помогают в проведении утренников, развлечений, спортивных праздников, изготавливают атрибуты, игрушки и пособия. Принимают участие в оформлении группы, собирают природный материал для пополнения природных уголков. Принимают участие в работе педагогических совещаний, в проведении родительских собраний, в оформлении родительских уголков, выпускают стенгазету.
- В день практики учащиеся должны иметь сменную обувь.
- Пропущенный день практики учащийся должен отработать полностью.

Студенты имеют право:

- по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к администрации, руководителям практики, преподавателям, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации профессиональной практики.

Адрес образовательного учреждения: _____

Заведующий дошкольного учреждения: _____

Методист (старший воспитатель): _____

Воспитатели группы: _____

Список детей _____ группы

| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Дата рождения |
|----------|----------------|---------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |

| | | |
|----|--|--|
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |

Сетка занятий

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------|---------|-------|---------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Режим дня

| <i>время</i> | <i>содержание работы</i> |
|--------------|--------------------------|
| | |

| Дата/ время | Содержание работы | |
|-------------|---|---|
| | Установочная конференция | |
| | Составление индивидуальных графиков работы на педагогической практике Самостоятельно проводят, чередуя: <i>I практикантка:</i> режим, организация физической деятельности детей <i>II практикантка:</i> организация игровой и трудовой деятельности детей | |
| | <i>I практикантка:</i> Организация предметно-пространственной развивающей среды в центре исследовательской деятельности <i>II практикантка:</i> Проведение обследования математического развития детей | Самостоятельное проведение: <i>I практикантка:</i> режим (труд), утренняя гимнастика <i>II практикантка:</i> игровая деятельность, прогулка |
| | Анализ, выполненный студентом | Замечания, предложения, |

| | отметка |
|-------------|-------------------|
| | |
| Дата/ время | Содержание работы |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | <p><i>I практикантка:</i> Проведение обследования математического развития детей</p> <p><i>II практикантка:</i> Проведение наблюдения за трудом взрослых</p> | <p>Самостоятельное проведение:</p> <p><i>I практикантка:</i> игровая деятельность, прогулка</p> <p><i>II практикантка:</i> режим (труд), утренняя гимнастика</p> |
| <p>Анализ, выполненный студентом</p> | <p>Замечания, предложения, отметка</p> | |
| | | |

| Дата/ время | Содержание работы |
|-------------------------------|---|
| | <p><i>I, II практикантка:</i> Литературный вечер развлечений</p> <p><i>I практикантка:</i> Организация познавательной деятельности дошкольников в центре исследовательской деятельности (опыты с различными материалами)</p> <p><i>II практикантка:</i> Проведение индивидуальных разговоров в младшей группе, речевой творческой деятельности в старшей группе</p> |
| Анализ, выполненный студентом | Замечания, предложения, отметка |
| | |

| Дата/ время | Содержание работы |
|-------------|---|
| | <p><i>I практикантка:</i> Занятие по математике</p> <p><i>II практикантка:</i> Проведение игровых обучающих ситуаций (ИОС) экологического содержания</p> <p>Самостоятельное проведение:</p> <p><i>I практикантка:</i> игровая деятельность, прогулка</p> <p><i>II практикантка:</i> режим (труд), утренняя гимнастика</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| Анализ, выполненный студентом | Замечания, предложения, отметка |
| | |
| Дата/ время | Содержание работы |
| | <p><i>I практикантка:</i> Проведение игровых обучающих ситуаций (ИОС) экологического содержания</p> <p><i>II практикантка:</i> Занятие по математике</p> <p>Самостоятельное проведение: <i>I практикантка:</i> режим (труд), утренняя гимнастика <i>II практикантка:</i> игровая деятельность, прогулка</p> |
| Анализ, выполненный студентом | Замечания, предложения, отметка |
| | |

| Дата/ время | Содержание работы |
|-------------------------------|---|
| | <p><i>I практикантка:</i> Занятие по ознакомлению с природой</p> <p><i>II практикантка:</i> Организация предметно-пространственной развивающей среды в центре исследовательской деятельности</p> <p>Самостоятельное проведение: <i>I практикантка:</i> игровая деятельность, прогулка <i>II практикантка:</i> режим (труд), утренняя гимнастика</p> |
| Анализ, выполненный студентом | Замечания, предложения, отметка |
| | |

| Дата/ время | Содержание работы |
|-------------------------------|---|
| | <p><i>I практикантка:</i> Проведение наблюдения за трудом взрослых</p> <p><i>II практикантка:</i> Занятие по ознакомлению с природой</p> <p>Самостоятельное проведение: <i>I практикантка:</i> режим (труд), утренняя гимнастика <i>II практикантка:</i> игровая деятельность, прогулка</p> |
| Анализ, выполненный студентом | Замечания, предложения, отметка |
| | |

| Дата/ время | Содержание работы |
|-------------|--|
| | <p><i>I, II практикантка:</i> Математический вечер развлечений</p> <p><i>I практикантка:</i> Проведение индивидуальных разговоров в младшей группе, речевой</p> <p>Самостоятельное проведение:</p> <p><i>I практикантка:</i> игровая деятельность, прогулка</p> <p><i>II практикантка:</i> режим (труд), утренняя гимнастика</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | <p>творческой деятельности в старшей группе</p> <p><i>II практикантка:</i> Организация познавательной деятельности дошкольников в центре исследовательской деятельности (опыты с различными материалами)</p> | |
| <p>Анализ, выполненный студентом</p> | <p>Замечания, предложения, отметка</p> | |
| | | |

| Дата/ время | Содержание работы |
|-------------------------------|---|
| | <p><i>I практикантка:</i> Занятие по подготовке к обучению грамоте</p> <p><i>II практикантка:</i> Проведение наблюдения за явлениями социальной действительности</p> <p>Самостоятельное проведение: <i>I практикантка:</i> режим (труд), утренняя гимнастика <i>II практикантка:</i> игровая деятельность, прогулка</p> |
| Анализ, выполненный студентом | Замечания, предложения, отметка |
| | |

| Дата/ время | Содержание работы |
|-------------------------------|---|
| | <p><i>I практикантка:</i> Проведение наблюдения за явлениями социальной действительности</p> <p><i>II практикантка:</i> Занятие по подготовке к обучению грамоте</p> <p>Самостоятельное проведение: <i>I практикантка:</i> игровая деятельность, прогулка <i>II практикантка:</i> режим (труд), утренняя гимнастика</p> |
| Анализ, выполненный студентом | Замечания, предложения, отметка |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | |
| Дата/ время | Содержание работы |
| <p><i>I практикантка:</i> Интегрированное занятие по ознакомлению с явлениями социальной действительности</p> <p><i>II практикантка:</i> Проведение опытнической работы с детьми по наблюдению за ростом и развитием растений</p> | <p>Самостоятельное проведение:</p> <p><i>I практикантка:</i> режим (труд), утренняя гимнастика</p> <p><i>II практикантка:</i> игровая деятельность, прогулка</p> |
| Анализ, выполненный студентом | Замечания, предложения, отметка |
| | |

| Дата/ время | Содержание работы |
|-------------------------------|--|
| | <p><i>I практикантка:</i> Проведение опытнической работы с детьми по наблюдению за ростом и развитием растений</p> <p><i>II практикантка:</i> Интегрированное занятие по ознакомлению с явлениями социальной действительности</p> <p>Самостоятельное проведение: <i>I практикантка:</i> игровая деятельность, прогулка <i>II практикантка:</i> режим (труд), утренняя гимнастика</p> |
| Анализ, выполненный студентом | Замечания, предложения, отметка |
| | |

| Дата/время | Содержание работы |
|------------|---|
| | Подведение итогов производственной практики. Анализ отчётной документации |

Итоги производственной практики

Отразите приобретенные навыки практической работы, обозначьте возникшие затруднения в ходе практики, оцените свою готовность к итоговой практике.